

# Mutuelle d'Etudes Secondaires

Préparation au Baccalauréat International - Préparation aux Grandes Ecoles

7 bis boulevard Carl Vogt - 1205 GENEVE

Tél. 022.741.00.01 - n.letestu@ecolemes.ch

Monsieur Michel WOZNIAK  
OptimiStra  
68260 KINGERSHEIM

Genève, le 5 octobre 2015

## *Concerne : **Lettre de recommandation***

La Mutuelle d'Etudes Secondaires est une expérience libertaire issue des années 80 et qui a été, à ses débuts, autogérée. Nous sommes un laboratoire pédagogique innovant et nos élèves, du secondaire que nous préparons au Baccalauréat International, bénéficient de l'autonomie habituellement donnée à l'Université. C'est parce que nous voulions systématiser, de l'enseignant à l'élève, l'utilisation du mind mapping que nous avons sollicité Michel Wozniak et qu'il nous a proposé une suite cohérente de séminaires à cette fin.

Lors du premier « Apprendre à Apprendre » en juin 2014, nous avons suivi avec l'ensemble de notre équipe pédagogique, un atelier planifié sur 2 jours. Toutes les méthodes de mémorisation et concentration expliquées et mises en pratique ont su aviver au plus haut point la réflexion de chacun. Tous nos professeurs ont pu saisir l'opportunité d'appliquer ses nouvelles données et l'amélioration apportée dans la transmission de leurs cours à nos élèves.

En Juin 2015, nous avons réitéré une demande de stage auprès de Michel Wozniak, accrédité formateur pour Tony Buzan, et l'ensemble de notre corps professoral a suivi une formation Mind Mapping avec une approche du logiciel iMindMap. Son intervention d'une journée a été très appréciée et d'une grande efficacité, toutes les explications et les possibilités innovantes liées à cette méthode ont apportées encore davantage d'outils à notre cours de prise de note où nous utilisions déjà les schémas heuristiques. Tous nos enseignants ont été enchantés et impressionnés par la prestation de Monsieur Wozniak, qui a su donner des renseignements clairs et appropriés aux besoins des exigences d'un enseignement toujours plus innovateur. Toutes les questions ont trouvé des réponses détaillées et approfondies de sa part.

Après l'enthousiasme de nos professeurs, c'est tout naturellement que le processus a été développé et nous avons planifié, mais pour nos élèves cette fois-ci, une formation Mind Mapping répartie sur 2 jours, afin de diviser l'effectif et de proposer un groupe de travail cohérent.

Les élèves, nos élèves, adolescents âgés entre 16 et 22 ans, de 15 nationalités différentes, arrivant de parcours scolaires difficiles et pour la plupart écartés du système éducatif officiel par leurs problématiques personnelles, élèves précoces, très lents ou hyper-actifs, souffrant aussi de dyslexie, dyscalculie, asynchronisme avec les rythmes scolaires ainsi que d'autres élèves très matures et déjà engagés dans des passions professionnelles musicales, créatives ou sportives. Tous ont non seulement été participatifs et captivés, mais totalement conquis par les explications de Monsieur Wozniak démontrant là sa maîtrise des sciences de la cognition et sa capacité à dialoguer avec un

auditoire aussi hétérogène que le nôtre. Notre but étant de rendre au savoir et à la connaissance la capacité d'élargissement de la conscience individuelle qui autonomise la personne. Aujourd'hui les élèves prennent leurs notes avec cette méthode créative d'une manière tout à fait naturelle et c'est un autre échange qui est mis en place avec l'enseignant puisque lui-même propose son schéma et tout le monde se complète dans son explication.

Nous avons l'intention de planifier systématiquement des séminaires de formation Mind Mapping donnés par Monsieur Wozniak, si possible en début de chaque année, mais nous envisageons aussi un séminaire en cours d'année ouvert à tous les parents de nos élèves.

Monsieur Wozniak est une personne très appréciée tant par les adultes que par les élèves, il sait expliquer et dédramatiser l'apprentissage en général, son approche humaniste au service de toutes les autres méthodes qu'ils exercent, font de lui un être sensible, généreux, appliqué, plein d'humour, qui nous porte tout au long de ses explications sans même prendre garde à l'heure qui passe.

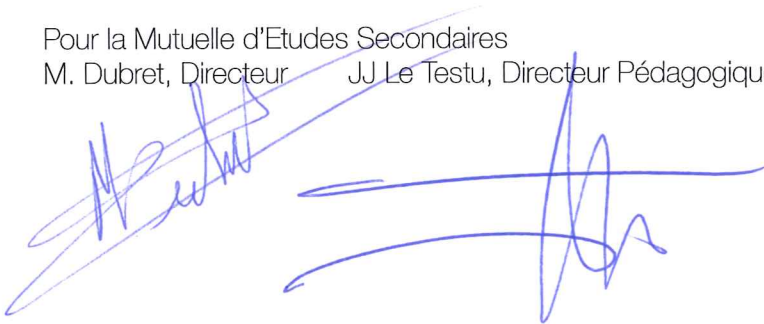
Par cette lettre, nous souhaiterions recommander l'excellence de ses interventions, soutenir sa démarche, son implication qu'il met au service de tous. Nous nous sentons concernés par l'aide précieuse qu'il apporte à l'individu dans la prise de conscience de ses réelles capacités.

Cette lettre de recommandation est établie pour servir et valoir ce que de droit.

Pour la Mutuelle d'Etudes Secondaires  
M. Dubret, Directeur

JJ Le Testu, Directeur Pédagogique

N. Le Testu, Directrice A.

The image shows two handwritten signatures in blue ink. The first signature on the left is for M. Dubret, and the second signature in the middle is for JJ Le Testu. Both signatures are stylized and somewhat abstract.The image shows a handwritten signature in blue ink for N. Le Testu, Directrice A. The signature is stylized and appears to be a cursive or semi-cursive script.